جامعة فلسطين الأهلية
Palestine Ahliya University

المجلة الإخبارية
جامعة فلسطين الأهلية

مجلة شهرية تصدر عن دائرة العلاقات الدولية والعامة

(تشرين أول 2024)

نساء غزة... أنتن رمز الأمل

"إستمرار الانتهاكات الاسرائيلية على فلسطين ومؤسسات التعليم العالي"

المحتويات:

1 الانتهاكات الاسرائيلية بحق التعليم

2 النزاهة الأكاديمية في ظل الذكاء الاصطناعي التوليدي

3 فعاليات أكتوبر الوردي

4 فعاليات وأنشطة

5 زاوية البحث العلمي

انتهاكات الاحتلال بحق التعليم

2024/10/29 -2023/10/7

الطلبة

	الضفة الغربية			غـــزة		
	الشهداء	الجرحى	المعتقلون	الشهداء	الجرحى	المعتقلون
المدارس	79	464	232	11057+	16897+	-
الجامعات	35	130+	218+	681+	1468+	غير معروف

الكوادر التعليمية

	الضفة الغربية			غـــزة		
	الشهداء	الجرحى	المعتقلون	الشهداء	الجرحى	المعتقلون
المدارس	2	17	139+	441	2491	غير معروف
الجامعات	-	غير معروف	9	117	1221+	غير معروف

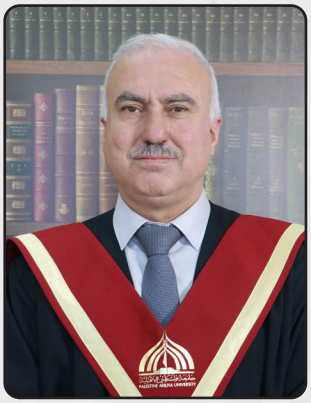
الاعتداءات على المدارس والجامعات

الضفة الغربية		غـــزة	
المدارس	الجامعات	المدارس	الجامعات
• 84 مدرسة تعرضت للتخريب	• 7 جامعات وكليات تعرضت للاقتحامات المتكررة والتخريب والعبث بالمحتويات	• 138 مدرسة حكومية تعرضت لأضرار بالغة في غزة، وتدمير أكثر من 77 مدرسة حكومية بشكل كامل. • 126 مدرسة حكومية / قصف وتخريب • 65 مدارس وكالة الغوث / قصف وتخريب	• 20 مؤسسة تعليم عالٍ تعرضت لأضرار بالغة في غزة. • تدمير أكثر من 51 مبنى تابعاً للجامعات بشكل كامل. • تدمير 57 مبنى تابعاً للجامعات بشكل جزئي.

في غزة .. منذ بدء العدوان:

- (88) ألف طالب/ة محرومون من الذهاب إلى جامعاتهم.
- (700) ألف طالب/ة محرومون من الذهاب إلى مدارسهم.
- اقتحامات متكررة لمحافظتي جنين وطولكرم وترويع الطلبة في مدارسهم.

النزاهة الأكاديمية في ظل الذكاء الاصطناعي التوليدي



الدكتور محمود الطميزي
عميد كلية العلوم الإنسانية والتربوية

المقدمة

ترتقي المجتمعات عندما تصبح المنظومة الأخلاقية والسلوكية جزءاً لا يتجزأ من شخصية أفرادها وجماعاتها، بحيث تصبح القيم العليا المرتكزة على الصدق والانتماء والأمانة والنزاهة من الأركان الرئيسة في توجيه وتحديد سلوك الفرد في كافة المؤسسات العامة والخاصة على وجه العموم، وتحديدا مؤسسات التعليم العالي على وجه الخصوص. في ظل رواج العديد من تطبيقات الذكاء الاصطناعي وبالذات التوليدي منها، تواجه مؤسسات التعليم العالي تحديات جمة تتعلق بالنزاهة الأكاديمية لدى كل من الأكاديميين والطلبة. إن هذه المعضلة تتطلب الوقوف بجدية وصدق متناهيين للعمل على خلق بيئة جامعية تتسم بدرجة عالية من النزاهة الأكاديمية دون تجاهل الخوض في نقاش عميق يجيب عن العديد من الأسئلة المتعلقة بتعزيز تلك النزاهة في ظل هذا التطور الهائل في تطبيقات الذكاء الاصطناعي. هذا المقال يسعى، بعد التعريف بمصطلحي النزاهة الأكاديمية والذكاء الاصطناعي التوليدي، إلى الإجابة عن العديد من الأسئلة أهمها: كيف يمكن للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والباحثين في مؤسسات التعليم العالي تعزيز النزاهة الأكاديمية تحت وطأة تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدية القادرة على إنتاج نصوص ومحتوى، والإجابة عن الأسئلة بدرجة عالية من الدقة تضاهي في كثير من الأحيان الإنتاج البشري؟ هل لنا أن نُعِدَ الذكاء الاصطناعي حليفا وداعما للنزاهة الأكاديمية أم خصما قاتلا لها؟ إن كان مساندا للنزاهة الأكاديمية، فما محددات استخدامه؟ كيف يمكن للتعليم أن يتكيف مع تطبيقات الذكاء الاصطناعي ليحوله من ضار إلى نافع؟ ما السياسات التي على مؤسسات التعليم العالي تبنيها على لتعزيز النزاهة الأكاديمية دون منع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي وبالذات التوليدي منها؟

ما المقصود بالنزاهة الأكاديمية والذكاء الاصطناعي التوليدي؟

النزاهة الأكاديمية تعني الالتزام التام بالقواعد والمبادئ الأخلاقية والإنسانية القائمة على الأمانة والصدق والشجاعة العلمية في كافة جوانب التعليم والتعلم والبحث العلمي. هذا يشمل عدم الغش وعدم سرقة جهود الآخرين والإقرار بمساهمة الباحثين الآخرين عند الاقتباس منهم والتوثيق الأمين للمراجع، والالتزام بالدقة والموضوعية دون تحيز في البحث العلمي. الهدف الرئيس للنزاهة الأكاديمية ينبغي أن يسعى لإيجاد جيل من الطلبة والأكاديميين والباحثين، يعتمد الاحترام المتبادل والنزاهة والشفافية والصدق مع الذات منهج حياة، ما يعزز تبني الفكر النقدي والإبداعي والتشاركي المبني

على المفهوم الجمعي وليس الأناني. من التعريفات التي أعجبتني هو تعريف المركز الدولي للنزاهة الأكاديمية (ICAI) حيث عرفها بأنها الالتزام بست قيم جوهرية وهي: الصدق (Honesty)، الثقة (Trust)، الإنصاف (Fairness)، الاحترام (Respect)، المسؤولية (Responsibility) والشجاعة (Courage).

أما فيما يتعلق بالذكاء الاصطناعي التوليدي فهو يُعَد أحد تقنيات الذكاء الاصطناعي الذي يستخدم نماذج التعلم العميق Deep Learning لإنتاج أنواع متعددة من المحتوى التعليمي التعلمي مثل النصوص والأصوات والصور والفيديوهات والبيانات بدرجة عالية من الدقة تشبه العمل البشري إلى حد كبير. من أبرز الأمثلة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي تطبيق ChatGPT الذي تم تدريبه على اتباع التعليمات للإجابة عن الأسئلة الموجهة إلية وصنع المحتوى المطلوب بدرجة عالية من الدقة.

واقع النزاهة الأكاديمية والتحديات والحلول المقترحة

في خضم التسارع المقلق في استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي بطريقة سلبية، لا يختلف اثنان -على الأقل في مجتمعنا الفلسطيني- أن النزاهة الأكاديمية داخل مؤسساتنا التعليمية أصبحت على المحك. فمن واقع الخبرات اليومية في كافة جامعاتنا نلمس الانزعاج الواضح من قبل الأكاديميين مما آلت إليه سلوكيات بعض الطلبة من غش وسرقات أدبية وانتحال وتزوير بالاعتماد على التقانة الرقمية وبالذات تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي. فعلى سبيل المثال لا الحصر، أظهرت نتائج دراسة مسحية للباحث (Donald McCabe, 2020) على عينة من طلبته في أمريكا، أن 25% منهم استخدموا مصادر إلكترونية ممنوعة لإنجاز أعمالهم الأكاديمية، وأن 28% منهم أنجزوا واجباتهم بشكل جماعي في حين كان المطلوب أن تنجز بشكل فردي. كما أظهرت النتائج أن 15% من العينة نسخوا من مواقع الإنترنت دون ذكر المصدر و65% منهم اعترفوا أنهم غشوا في الاختبارات بطريقة أو بأخرى، إضافة إلى 58% ممن اعترفوا أنهم اقتبسوا (Plagiarized) من أعمال الآخرين دون توثيق. إن كان الحال كذلك خارج فلسطين، فكيف بحالنا نحن؟ ومما زاد الأمر سوءا، وفي ظل تطور خدمات الإنترنت وتداولها المتزايد، تقوم بعض المؤسسات والمراكز والأفراد بتقديم خدمات الغش للطلبة مقابل الأموال. كل هذه الأمور أدت إلى تراجع في أداء الطلبة وخصوصا عند تبني التعليم الإلكتروني نتيجة الواقع المرير الذي يعيشه شعبنا الفلسطيني. فأصبحنا نشهد ارتفاعا ملموسا للغش ولغياب النزاهة الأكاديمية، وعدم الصدق وقلة المسؤولية لدى العديد من الطلبة. يبرز ذلك عند أدائهم للاختبارات أو قيامهم بواجباتهم الأكاديمية. وهذا دليل إضافي على أن النزاهة الأكاديمية ليست بأحسن حال داخل مؤسسات التعليم العالي، ما يستدعي تكاثف الجهود من جميع المعنيين لتعزيز تلك النزاهة والارتقاء بالعملية التعليمية التعلمية في فلسطين.

تعد التحديات الجمة التي فرضتها تطبيقات الإنترنت في الميدان التربوي، ضخمة وبحاجة الى العمل الجماعي، ليس على مستوى الافراد والمؤسسات فحسب، بل على نطاق الدولة وصناع القرار أيضا. من أبرز تلك التحديات توفير البنية التحية التقنية اللازمة للإفادة من التطبيقات الرقمية بما ينسجم والنزاهة الأكاديمية. يرتبط التحدي الثاني بالمحتوى الذي تقدمة

تلك التطبيقات الرقمية فيما يتعلق بصحة تلك البيانات أو عدمها وخاصة عندما يكون الحديث عن قضايا أخلاقية مرتبطة بالعلوم الإنسانية أو معلومات دينية أو تاريخية أو سياسية. أما التحدي الثالث الذي أود الإشارة إليه فهو توفر إمكانات الخروج بآليات واضحة المعالم قابلة للتطبيق لترسيخ النزاهة الأكاديمية والمواطنة الرقمية في ظل انتشار تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي.

الحلول المقترحة لخلق ثقافة النزاهة الأكاديمية

أولا: تعزيز القيم الجوهرية للنزاهة الأكاديمية وهي:

أ. الصدق: على الباحثين والطلبة أن يكونوا صادقين مع أنفسهم ومع الآخرين، وأن يسندوا الفضل لصاحبة من خلال التوثيق، وأن يتسموا بالموضوعية، وأن يقدموا تبريرا واقعيا ومنطقيا لأي فكرة يعرضونها.

ب. الثقة: لتعزيز تلك القيمة لا بد من توفر الشفافية وأن يكون سقف التوقعات واضحا ومحددا قابلاً للمتابعة والتقييم. كما لا بد من توفر المصداقية والثقة بالآخرين والتفهم المتبادل معهم.

ج. الانصاف: لتحقيق تلك القيمة لا بد من التميز بالمسؤولية وامتلاك عقلية منفتحة والتعامل بعدالة مع الآخرين مع الحرص على تطبيق السياسات بثبات دون تحيز أو تجاهل لأي منها.

د. الاحترام: لإظهار الاحترام للآخرين لا بد من الاستماع النشط لهم وتقبل ملاحظاتهم والاهتمام بهم والتواصل المفتوح معهم، حتى في حالة وجود الاختلاف، واعتبار أفكارهم وآراءهم فيها شيء من الصحة وأن افكارك وآراءك قد يكون فيها شيء من الخطأ.

هـ. المسؤولية: لتفعيل تلك القيمة لا بد من تحمل مسؤولية أعمالنا ومتابعة المهام المنوطة بنا ومشاركة الآخرين في الحوار والنقاش واحترامهم بما ينسجم وقواعد السلوك العامة.

و. الشجاعة: ما يميز أصحاب هذه القيمة الجوهرية من قيم النزاهة الأكاديمية هو الاستعداد للمخاطرة لتحقيق الأهداف المرجوة. حيث يتطلب الأمر التميز بالشجاعة في المواقف التي تتطلب ذلك حتى وإن تخاذل الاخرون في الدفاع عن النزاهة والحقيقة والصواب. أصحاب هذه القيمة يدعمون مواقف الآخرين الصائبة بغض النظر عما يمكن أن يتعرضوا له من مضايقات أو ارهاصات.

ثانيا: النزاهة الأكاديمية على مستوى المؤسسة:

ينبغي لمؤسسات التعليم العالي الفلسطينية ان تعزز ثقافة النزاهة الأكاديمية باتخاذ العديد من الإجراءات والخطوات أهمها:

أ. صياغة سياسات تدعم النزاهة الأكاديمية بما يحقق رؤية تلك المؤسسة ورسالتها والخروج بتصور جلي لا لبس فيه بحيث يستند إلى قواعد السلوك العامة المشتملة على قيم النزاهة الأكاديمية الجوهرية.

ب. اعتماد آليات واضحة لكشف النزاهة الأكاديمية من خلال استخدام محركات البحث وتطبيقات الإنترنت ومنصات التعلم الإلكتروني ذات العلاقة ومن ضمنها تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي.

ج. تكريس مفهوم المواطنة الرقمية بحيث تسهم مؤسسات التعليم العالي في إعداد طلبة وأكاديميين قادرين على توظيف التقانة الرقمية والذكاء الاصطناعي التوليدي بالطريقة السليمة انسجاما مع قواعد السلوك وضوابطه، تلك القواعد المنبثقة من أخلاقنا وديننا والقوانين المعمول بها في المؤسسة، بما يشمل أيضا ما يتعلق بآداب التعامل على الإنترنت (Netiquette).

د. البدء بحملة توعوية تثقيفية على مستوى الجامعة والمجتمع المحلي حول مفهوم ومعايير النزاهة الأكاديمية وأهميتها في تربية جيل مبدع ومفكر وريادي قادر على تحمل المسؤولية.

التقييم والمراجعة لسياسات النزاهة الأكاديمية ومفهومها لدى الجميع، كمراجعة أساليب التدريس والتقييم والتعلم ودمج التقانة الرقمية في التعليم وتطبيقات الذكاء الاصطناعي لملاحظة الأساليب المتجددة لسوء السلوك المرتبط بتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي.

هـ. توفير إدارة المؤسسة بيئة معززة للنزاهة الأكاديمية من خلال رفد قاعات التدريس والمختبرات بما يلزم من تجهيزات لوجستية ورقمية، وتعزيز الشراكات بين الكليات ومساعدة الطلبة في تبني ثقافة النزاهة الأكاديمية لتصبح جزءاً من كينونتهم وسماتهم الشخصية.

و. تنظيم المؤسسة لقاءات دراسية وتدريبية وتوزيع النشرات الدورية لخلق توجهات إيجابية نحو مفهوم النزاهة الأكاديمية، وآليات الإفادة من الذكاء الاصطناعي التوليدي لتعميق الفهم والمساعدة في تنظيم العمل الأكاديمي وتنسيقة، دون الاعتماد الكلي عليه والقيام بالغش والسرقة الأدبية وغيرها.

ز. تبني الجامعة لأدوات التقييم الواقعي/البديل بشكل عام، وعند الانتقال إلى التعليم الإلكتروني بشكل خاص، بحيث يتم مضاعفة النسبة المئوية للتقييم غير التقليدي الذي من شانه الحد من الغش حتى عند استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي التوليدي.

ح. قضاء المؤسسة على الأمية الرقمية لدى الأكاديميين على وجه الخصوص وذلك ليتمكنوا من التعرف على آليات الغش باستخدام التقانة الرقمية وآليات كشفها.

ثالثا: النزاهة الأكاديمية على مستوى أعضاء هيئة التدريس:

حتى يتميز عضو هيئة التدريس بالنزاهة الأكاديمية، أرى لزاما عليه أن يفحص مدى امتلاك الصفات الآتية:

أ. الصدق مع الذات: من أعلى درجات الشعور بالاحترام هي احترامك لذاتك. ذلك الشعور النابع من قيام عضو هيئة التدريس بأداء الأمانة على أكمل وجه، وحرصه الشديد على التغير والتطور والبحث والاستكشاف. فالنزاهة الأكاديمية تتطلب السعي دائما إلى تحديث خطط المساقات والكتب وأساليب التدريس وأساليب تقييم الطلبة وتوظيف التقانات الرقمية المواكبة لمستحدثات تكنولوجيا التعليم ومنها الذكاء الاصطناعي التوليدي.

ب. الإفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي: يفترض من أعضاء الهيئة الأكاديمية الإطلاع على مستحدثات التكنولوجيا وبالذات تلك التي يستخدمها الطلبة في الغش والتزوير بحيث تتوفر لديهم القدرة على توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في العملية التعليمية بهدف دعم الطلبة وتنظيم تعلمهم وتعميق فهمهم للمحتوى التعليمي، وليس النسخ واللصق دون إعمال الفكر وبذل الجهد المطلوب.

ج. دعم الطلبة ومساندتهم: ينبغي أن يتذكر عضو هيئة التدريس أن الطالب موجود في قاعة التدريس ليتعلم بفاعلية ممارساً دوره بإيجابية. هذا يعني أن يتسم دور الأستاذ بالتيسير والدعم والتوجيه والمراقبة وليس القيام بمهام يفترض أن يقوم بها الطالب ما يحرمه من التعلم الحقيقي الذي يعده للمستقبل.

رابعا: النزاهة الأكاديمية على مستوى الطلبة:

لتعزيز النزاهة الأكاديمية لدى الطلبة عليهم الالتزام بالآتي:

أ. الاعتماد على الذات: ان قيام الطالب بنفسه بالمهام المطلوبة منه سواء ان كانت داخل قاعة التدريس او خارجها أو باستخدام التطبيقات الرقمية أو بدونها، هو أمر ضروري لتعزيز النزاهة الأكاديمية.

ب. تذويت القيم: أن تحقيق هذه السمة قد يكون صعب المنال، ويحتاج إلى عمل دؤوب منظم، ومع ذلك، أرى أنه لا بد من تعود الطلبة على الالتزام بقيم النزاهة الأكاديمية بدافع ذاتي يتجسد في تصرفاتهم على أرض الواقع. بحيث يتكون لديهم اعتقاد راسخ بأن مصلحتهم تكمن في تحملهم المسؤولية وممارستهم لقواعد السلوك الأكاديمية بوازع داخلي وبرقابة ذاتية لا مؤسساتية.

ج. التوظيف النافع للتقانة الرقمية: على الطلبة الاستفادة من التقانة الرقمية ومنها تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي بما يعزز فهمهم ويعمقه، ليتحولوا من متلقين للمعرفة إلى منتجين لها. ومن مقلدين إلى مفكرين ناقدين.

أخيرا وليس آخرا، في خضم هذا التطور التكنولوجي الهائل، لا بد لمؤسسات التعليم العالي أن تعي الدور المنوط بها للإفادة من مستحدثات الثورة الإلكترونية بهدف الحد من الآثار السلبية الناجمة عن تطبيقات الإنترنت وبالذات الذكاء الاصطناعي التوليدي، على النزاهة الأكاديمية. والحال هذه، ليس أمام مؤسسات التعليم العالي سوى أحد الخيارات الثلاثة الآتية: إما أن تمنع استخدام تلك التطبيقات منعا باتا متجاهلة التداعيات السلبية لمنع الاستخدام، وإما أن تترك الحبل على الغارب وتتجاهل الدمار الهائل الناجم عن الاستخدام المغلوط لتلك التطبيقات على النزاهة الأكاديمية، وإما أن تقنن هذا الاستخدام وتراقبه بما يعود بالفائدة على الطلبة والأكاديميين والباحثين، وذلك ضمن إطار عام يرتكز على أنظمة وقوانين وقيود يلتزم بها الجميع. إيمانا مني بتبني الخيار الثالث، أعتقد أن النزاهة الأكاديمية تصان بدرجة عالية إن نحن أحسنا التطبيق والتزمنا بالقوانين والأنظمة والقواعد السلوكية المتفق عليها.

فعاليات أكتوبر الوردي

*** كلية العلوم الإدارية والمالية في جامعة فلسطين الأهلية تطلق فعاليات "شهر أكتوبر الوردي" في إطار التزامها بالمسؤولية الاجتماعية**

***عمادة شؤون الطلبة وكلية العلوم الطبية المساندة وكلية العلوم والمهن التطبيقية والمركز الصحي صديق الشباب في جامعة فلسطين الأهلية وبالشراكة مع جمعية الإغاثة الطبية الفلسطينية ينظمون فعالية**

" أنت أقوى من الأزمات..افحصي واطمئني"

* كلية المهن والعلوم التطبيقية في جامعة فلسطين الأهلية تنظم مبادرة ريادية بمناسبة أكتوبر الوردي تم من خلالها زيارة مستشفى الحسين الحكومي (وحدة سرطان الثدي، قسم السرطان) وعمل جولة داخل الأقسام برفقة الأطباء المتخصصين والمشرفين على الأقسام، كما تم زيارة بيت القديس نيقولاس للمسنين /بيت جالا.

فعاليات وأنشطة

*** عمادة شؤون الطلبة ومؤسسة تام تكرمان الطلبة المشاركين في برنامج بناء القدرات في مجال "القيادة التحويلية"**

* كلية الحقوق في جامعة فلسطين الأهلية تتيح تطبيق القانون الدولي الإنساني الإلكتروني لطلبة الكلية حيث أن التطبيق صادر عن اللجنة الدولية للصليب الأحمر، ويحتوي على أكثر من 120 معاهدة وأكثر 320 وثيقة تتعلق بالقانون الدولي الإنساني محل الاهتمام في الوقت الراهن

* كلية العلوم الإدارية والمالية في جامعة فلسطين الأهلية تنظم مجموعة من زيارات شملت قسم هدى المصري لأطفال مرضى السرطان في مستشفى بيت جالا الحكومي، لتعزيز مفهوم المسؤولية الاجتماعية والتفاعل مع المجتمع المحلي، و زيارة إلى شبكة فلسطين الإخبارية، هدفت إلى تعزيز الفهم العملي لدى الطلاب وربطهم بسوق العمل الإعلامي الرقمي المتنامي، بالإضافة إلى زيارة علمية إلى شركة بيت جالا لصناعة الأدوية، وذلك ضمن مساق "قضايا محاسبية معاصرة".

*** جامعة فلسطين الأهلية وبالتعاون مع سلطة النقد الفلسطينية تنظمان يوماً مصرفياً مفتوحاً لطلبة الجامعة، بمشاركة 10 من المصارف وشركات دفع إلكتروني، لتعريف الطلبة بنظام الدفع الإلكتروني E-Sadad**

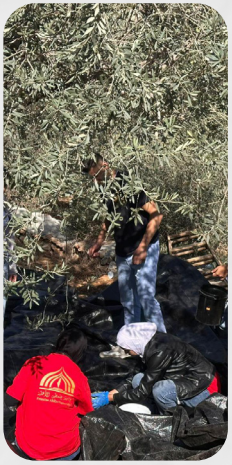
*** كلية العلوم الإدارية والمالية في جامعة فلسطين الأهلية تنظّم فعالية تحت عنوان**
"من الحلم إلى الواقع: قصص نجاح وخطوات للتميز"
ركزت الفعالية على تسليط الضوء على مجموعة من قصص النجاح التي أبدع فيها خريجو الكلية حيث حققوا إنجازات ملهمة في مجالات مختلفة، سواء في الوظائف أو ريادة الأعمال.

*** عمادة شؤون الطلبة في جامعة فلسطين الأهلية تنظم ندوة علمية بمناسبة اليوم العالمي للصحة النفسية بعنوان "الصمود النفسي في ظل الحرب"**

*** كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات في جامعة فلسطين الأهلية وبالتعاون مع نقابة المهندسين ينظمون ورشة عمل تعريفية لطلبة الكلية حول "أسس العمل الهندسي وأخلاقيات المهنة"**

* في إطار تعزيز علاقات التعاون والشراكة بين كليات الجامعة ودوائرها المتعددة كلية الحقوق في جامعة فلسطين الأهلية تعقد لقاء علمياً بالشراكة مع كلية العلوم الإنسانية والتربوية، وذلك ضمن مساق القانون الجنائي العام (قانون العقوبات)، للحديث عن العوامل الاجتماعية والنفسية المؤثرة في سلوك الإنسان.

* عمادة شؤون الطلبة وكلية العلوم والمهن التطبيقية في جامعة فلسطين الأهلية بالتعاون مع مؤسسة الرؤيا الفلسطينية ينفذون نشاطاً تطوعياً لدعم المزارعين في منطقتي الولجة وبتير.



* كلية العلوم الإدارية والمالية في جامعة فلسطين الأهلية تستضيف الأستاذة غادة جرادات المدير المالي لمصنع الأمير للبلاستيك، لإلقاء محاضرة ضمن مساق "المسؤولية الاجتماعية وأخلاقيات الأعمال" مستعرضةً تجربة شركة الأمير للصناعات البلاستيكية كنموذج في هذا المجال.

* كلية العلوم الإدارية والمالية في جامعة فلسطين الأهلية تستضيف الدكتور رشاد أبو عيشة لإلقاء محاضرة ضمن مساق "محاسبة الشركات والمنشآت المالية".

* خريجو قسم التصوير الطبي في كلية العلوم الطبية المساندة في جامعة فلسطين الاهلية يحققون نسبة نجاح 100% في امتحان عضوية نقابة التصوير الطبي الفلسطينية لدورة تشرين أول 2024.

* مجموعة من الخبراء في مجالاتهم يلقون محاضرات هامة لطلبة مساق مقدمة في الثقافة العالمية:

* الأستاذ باسل القاضي، الرئيس التنفيذي لشركة ازدهار فلسطين للتنمية والاستثمار، يقدم محاضرة حول تحديات وفرص الاقتصاد الفلسطيني.

* الدكتور عريب الرنتاوي، مدير مركز القدس للدراسات السياسية، يقدم محاضرة بعنوان "الحرب تدخل عامها الثاني- ما هي السيناريوهات المحتملة؟".

* صانع المحتوى الفلسطيني أندراوس باسوس يقدم محاضرة بعنوان "دور مواقع التواصل الاجتماعي في بناء الهوية الشخصية والتعبير عن الذات".

* أخصائية التغذية، الأستاذة بيسان عثامنة تقدم، محاضرة بعنوان "التغذية السليمة - أساس صحة الإنسان".

* الأستاذ نافذ الحرباوي، رئيس مجلس إدارة شركة المصنوعات الورقية وشركة الحرباوي للإستثمار والتجارة العالمية، يلقي محاضرة بعنوان "الطريق إلى ريادة الأعمال - خطواتك نحو النجاح والابتكار".

* الدكتور عيسى قديمات يقدم محاضرة حول التواصل وأخلاقيات العمل في المجال الطبي.

زاوية البحث العلمي

يسعدنا في جامعة فلسطين الأهلية الإعلان عن إصدار العدد الأول من

"المجلة الأهلية لعلوم التكنولوجيا الطبية المساندة"

التي تصدر عن دائرة البحث العلمي. هذه المجلة العلمية المتخصصة تُعد إضافة مميزة للبحث العلمي في العلوم الطبية المساندة، حيث تركز على أحدث التطورات في مجالات التكنولوجيا والعلوم الطبية المساندة، وتتيح فرصة فريدة لاكتشاف التغيرات والتطورات التقنية والتكنولوجية في هذا القطاع الحيوي.

يتضمن هذا العدد مجموعة من المقالات البحثية التي تغطي مواضيع متنوعة، منها: ممارسة التمريض والتعليم، العلوم الصحية المساعدة، التكنولوجيا الطبية، الممارسة السريرية، جودة الرعاية الصحية.

للاطلاع على العدد الأول، يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني للمجلة:

https://journal.paluniv.edu.ps/index.php/ajamtc

كما ندعو الباحثين المهتمين بالانضمام إلى هيئة تحرير المجلة للتواصل معنا عبر البريد الإلكتروني:
ajamts@paluniv.edu.ps

جامعة فلسطين الأهلية تحصد المركز الأول كأفضل ورقة بحثية في مسار "التكنولوجيا والأدوات التعليمية" في المؤتمر الدولي للتعليم الذي نظمته جامعة أبو ظبي في الإمارات العربية المتحدة، بهدف توفير منصة للأكاديميين والباحثين لتبادل الأفكار ومناقشة القضايا الراهنة والتحديات والفرص في مجالَي التعليم والتعلّم.

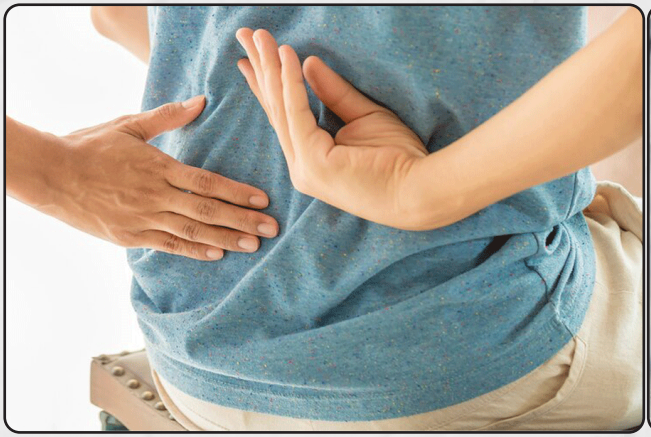
من خلال مشاركة كل من الباحثين:

الدكتورة روان سياج والأستاذ جريس أبو غنام والأستاذ مراد الزير

بورقة بحثية بعنوان:

Students' Perceptions of Artificial Intelligence and Its Impact on The Quality Of E-Learning: An Analytical Study of Academic Integrity as A Mediating Variable

الدكتور محمود شكارنة، يشارك في نشر دراسة جديدة بعنوان
"دراسة تجريبية حول استخدام مخلفات الرخام كبديل الركام والأسمنت في مواد البناء"



الدكتور عزام العرب، يشارك في نشر دراسة جديدة بعنوان
"تمارين تعبئة مايتلاند مقابل تمارين استقرار الجذع في إدارة آلام أسفل الظهر المزمنة غير المحددة"

الدكتور موسى عجوز، يشارك في نشر دراسة جديدة بعنوان
"دور التحول الرقمي في الأعمال: الفرص والتحديات والتوجهات المستقبلية"

الدكتورة روان سياج، شاركت في دراسة بعنوان
"تقييم أثر تعليم ريادة الأعمال على تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الجامعات في الأردن"

يسر جامعة فلسطين الأهلية أن تفتح أبوابها لعقد شراكات بحثية مثمرة مع المؤسسات الأكاديمية والباحثين المتميزين في مختلف المجالات وذلك من خلال التواصل معنا

عبر البريد الالكتروني: research.clinic@paluniv.edu.ps

جَامِعَة فِلَسطِين الأَهلِيَّة

Palestine Ahliya University

جامعة فلسطين الأهلية - جبل ظاهر - بيت لحم

02-2751566 02-2749652 P.O Box: 1041 palestineahliya

Bethlehem, Palestine pau@paluniv.edu.ps

جامعة فلسطين الأهلية - Palestine Ahliya University

www.paluniv.edu.ps