

مراجعة: تاريخ آخر 22/02/2025	رقم السياسة: 2025/ش.أ/29	موضوع السياسة: سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في التدريس الجامعي (في العملية التعليمية التعلمية)
مرجعية السياسة: دائرة الشؤون الأكاديمية	تاريخ بدء التنفيذ: 2/2025	جهة التنفيذ: أعضاء الهيئة الأكاديمية المتفرغين وغير المتفرغين

لمحة عن السياسة:

تنظم هذه السياسة استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في العملية التعليمية للطلبة وأعضاء الهيئة الأكاديمية بشكل مسؤول ومواكب للتطور التكنولوجي.

الهدف:

1. تنظيم الاستخدام المسؤول: تحديد الأدوار المقبولة لأدوات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية.
2. ضمان النزاهة الأكاديمية: توجيه الطلبة والمدرسين للاستخدام الأمثل لأدوات الذكاء الاصطناعي بما ينسجم مع القيم الأكاديمية.
3. تعزيز التفكير النقدي: تمكين الطلبة من استخدام الأدوات لدعم تعلمهم دون الاعتماد الكامل عليها.
4. تجنب سوء الاستخدام: الحد من الاعتماد غير المسؤول على الذكاء الاصطناعي وتجنب انتهاكات الخصوصية.
5. الحفاظ على الأصول الأكاديمية والملكية الفكرية للجامعة.
6. تطوير الأداء الأكاديمي واساليب التدريس في الجامعة.

حدود التطبيق:

تطبق هذه السياسة على جميع الأكاديميين المتفرغين وغير المتفرغين والطلبة في الجامعة.

السياسات:

تتبنى الجامعة الاستخدام المسؤول والأمثل لأدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي من قبل أعضاء الهيئة الأكاديمية المتفرغين وغير المتفرغين والطلبة ضمن ضوابط ومحاذير ومعايير أهمها:

1. الاستخدام المسموح:

- يسمح باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي المعتمدة من إدارة الجامعة * (ملحق الأدوات) لتحسين المهارات الأكاديمية ضمن الحد المسموح به في سياسة ضوابط وقيود استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في المجالات الآتية:
 - a. العصف الذهني (Brainstorming) لتوليد أفكار أولية للمشاريع الأكاديمية
 - b. مراجعة الأخطاء النحوية والإملائية.
 - c. توليد عروض تقديمية أو فيديوهات أو أصوات أو اشكال جرافيكية أو منشورات العملية الأكاديمية.

2. الاستخدام الممنوع:

- يمنع استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي لإكمال المهام بالكامل عن المحاضر (مثل كتابة المخطط الدراسي أو الامتحانات أو الوظائف) دون تدخل عضو الهيئة الأكاديمية.
- يمنع استخدام الذكاء الاصطناعي لإكمال المهام والواجبات بالكامل عن الطالب (مثل كتابة المقالات النهائية أو الإجابات الأكاديمية أو استخدام كودات برمجية كاملة) دون تدخل الطالب.
- يحظر تقديم أي محتوى تم إنشاؤه بواسطة الذكاء الاصطناعي كعمل أصيل للطالب وعضو الهيئة الأكاديمية دون ذكر مصدره.
- يمنع استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي أثناء الامتحانات.
- يمنع توليد فيديوهات أو أصوات فيها انتهاك لأي خصوصيات فردية أو استخدام لأي تقنية من تقنيات Deepfake، أو توليد فيديوهات أو أصوات من شأنها التعرض لأي عرق أو جنس أو ديانة أو فئة مجتمعية لأي نوع من التشهير أو الذم أو القبح أو التتمر.

3. الإفصاح والإقرار:

- يجب على أعضاء الهيئة الأكاديمية والطلبة الإشارة بوضوح إلى الأجزاء التي تم إنشاؤها باستخدام الذكاء الاصطناعي في أي مشروع أو مهمة، مع وصف اسم الأداة وكيفية استخدامها والهدف منها.

4. أمن البيانات:

- يمنع إدخال البيانات الشخصية أو الحساسة إلى أدوات الذكاء الاصطناعي غير المؤمنة وتعتبر البيانات الحساسة جميع المعلومات التي تتعلق بالأفراد أو المؤسسة والتي يمكن أن يؤدي إفشاؤها أو إساءة استخدامها إلى انتهاك الخصوصية.

5. التدريب والتوعية:

- إطلاق مساق مدخل الى الذكاء الاصطناعي كمتطلب جامعي بواقع 3 ساعات أكاديمية معتمدة.
- توفير ورش عمل ودورات تدريبية ومطبوعات توعوية للطلبة وأعضاء الهيئة الأكاديمية حول الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي.

6. التقييم والمراجعة:

- يقوم أعضاء الهيئة الأكاديمية بمراجعة المخرجات المقدمة من الطلبة بعناية للتأكد من أنها تلبى معايير النزاهة الأكاديمية بما يتوافق وسياسة ضوابط وقيود استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي.
- تستخدم أدوات الكشف عن الذكاء الاصطناعي مثل ScanAI أو Turnitin أو غيرها عند الاشتباه في إساءة الاستخدام.

ملاحظة: على كل عضو هيئة أكاديمية وضع التعليمات والارشادات الخاصة باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في كافة خطط المساقات وتعليمات مشاريع التخرج والواجبات والامتحانات بشكل واضح وصريح وبما يتلاءم مع سياسة ضوابط وقيود استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي.

صدرت عن لجنة السياسات والإجراءات بموجب قرار رقم (69) للعام الأكاديمي 2025/2024، مرجع رقم: 2025/ج.ر.ج/2/116.