



جامعة فلسطين الأهلية
Palestine Ahliya University



المجلة الإخبارية جامعة مجتمع فلسطين الأهلية

مجلة شهرية تصدر عن دائرة العلاقات الدولية والعامه
(أيار 2024)

المحتويات:

1 الانتهاكات الإسرائيلية

2 حق الشعب الفلسطيني في التعليم

3 أهم الأخبار

4 تعاون دولي ومحلي

5 مؤتمرات

6 معارض وورش عمل

7 مبادرات وأنشطة طلابية

8 زاوية البحث العلمي



وزارة التربية والتعليم
العالي

انتهاكات الاحتلال بحق التعليم

2024/5/28 - 2023/10/7

غزة			الضفة الغربية			الطلبة
المعتقلون	الجرحي	الشهداء	المعتقلون	الجرحي	الشهداء	
-	10800 ⁺	6649 ⁺	130	349	62	المدارس
غير معروف	1100 ⁺	547 ⁺	157 ⁺	115 ⁺	26	الجامعات

غزة			الضفة الغربية			الكوادر التعليمية
المعتقلون	الجرحي	الشهداء	المعتقلون	الجرحي	الشهداء	
غير معروف	1089	334	88 ⁺	9	1	المدارس
غير معروف	1060 ⁺	95	7	غير معروف	-	الجامعات

الاعتداءات على المدارس والجامعات

غزة		الضفة الغربية	
الجامعات	المدارس	الجامعات	المدارس
<ul style="list-style-type: none">● 19 جامعة تعرضت لأضرار بالغة في غزة.● تدمير أكثر من 31 مبنى تابعاً للجامعات بشكل كامل.● تدمير 55 مبنى تابعاً للجامعات بشكل جزئي.	<ul style="list-style-type: none">● 119 مدرسة حكومية تعرضت لأضرار بالغة في غزة، وتدمير أكثر من 62 مدرسة حكومية بشكل كامل.● 126 مدرسة حكومية / قصف وتخریب● 65 مدارس وكالة الغوث / قصف وتخریب	<ul style="list-style-type: none">● 5 جامعات تعرضت للاقتحامات المتكررة والتخریب والعبث بالمحتويات	<ul style="list-style-type: none">● 69 مدرسة تعرضت للتخریب

منذ بدء العدوان:

- (88) ألف طالب/ة محرومون من الذهاب إلى جامعاتهم.
- (620) ألف طالب/ة محرومون من الذهاب إلى مدارسهم.
- يعاني معظم الطلبة من صدمات نفسية، ويواجهون ظروفاً صحية صعبة.

حق الشعب الفلسطيني في التعليم



الدكتور عماد الزير
رئيس جامعة فلسطين الأهلية

لقد كفلت المواثيق والمعاهدات الدولية والمحلية حق التعليم باعتباره ركيزة أساسية في حقوق الإنسان، كما هو مذكور في المادة 24 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. بدوره، ينص قانون التعليم العالي الفلسطيني في مادته الثانية على أن التعليم العالي هو حق لكل مواطن تتوافر فيه الشروط اللازمة. وبالتالي، نحن أمام حق مكفول ومصون للشعب الفلسطيني، الذي لا يزال يكافح من أجل نيل حقوقه الأساسية، بما في ذلك التعليم العالي الذي ينبغي أن يتمتع به بحرية وأمان تحت منظومة فرص متكافئة للجميع. على مدى عقود من الاحتلال الإسرائيلي، تعرّض هذا الحق لتقويض مستمر، حيث استهدفت البنية التحتية التعليمية والطلاب والعاملون الأكاديميون بشكل منهجي. على الرغم من هذه التحديات، أبدى الفلسطينيون مرونة

وابتكارًا في الحفاظ على نظامهم التعليمي وتطويره. يُعد قطاع التعليم العالي حجر الزاوية في التنمية المستدامة للمجتمع الفلسطيني، إذ يمثل التاريخ ويُشكّل معمل أجيال المستقبل ومصدرًا لتدفق الكوادر البشرية المؤهلة والقادرة على الابتكار والريادة في مختلف القطاعات الحيوية مثل الصحة والتعليم والاقتصاد. تهدف هذه المقالة إلى تسليط الضوء على التحديات التي يفرضها الاحتلال، وكيفية الحفاظ على استمرار العملية التعليمية في ظل الظروف الراهنة، وإمكانية اعتبار التجربة التعليمية الفلسطينية نموذجًا للدول المتأثرة بالحروب، وتقديم خارطة طريق لضمان الحق في التعليم وجودته في ظل النزاعات المستمرة حول العالم.

لقد ترك الاحتلال الإسرائيلي أثرًا بالغًا على النظام التعليمي الفلسطيني، من خلال محاولاته المستمرة لإضعاف العملية التعليمية واستهداف الطلاب والكوادر الأكاديمية. منذ الانتفاضة الفلسطينية الأولى في أواخر الثمانينيات، سعى الاحتلال إلى إغلاق الجامعات الفلسطينية وتعطيل التعليم العالي كجزء من استراتيجيته لقمع المقاومة الفلسطينية. تعرضت المؤسسات التعليمية لإغلاقات متكررة، وحظر تجول، وغارات عسكرية، وتدمير للبنية

التحتية. وفي العام 2024، كانت هذه الهجمة مستعرة؛ فوفقًا لتقرير صادر عن وزارة التعليم العالي الفلسطينية، دمرت العمليات العسكرية الإسرائيلية 75% من البنية التحتية لـ 19 مؤسسة تعليمية في غزة. شمل هذا التدمير البنية التحتية المادية، واغتيال واعتقال رؤساء الجامعات وأعضاء هيئة التدريس والطلاب، مما أثر بشكل كبير على استمرارية التعليم. كما أن القيود المفروضة على الحركة بين المناطق الفلسطينية فاقمت الوضع، مما منع أكثر من 150,000 طالب من الوصول الكامل أو الجزئي إلى التعليم العالي، وأجبر المؤسسات على الاعتماد على أساليب التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج. بالإضافة إلى ذلك، يعيق الاحتلال جذب الكفاءات الأكاديمية الدولية والمشاركة في التبادل الأكاديمي والطلابي والمؤتمرات الأكاديمية العالمية، مما يعزل الأكاديميا الفلسطينية عن المجتمع التعليمي العالمي الأوسع. هذا العزل لا يؤثر فقط على جودة التعليم والبحث في الجامعات الفلسطينية، بل يحد أيضًا من فرص الطلاب والأساتذة الفلسطينيين في التواصل مع نظرائهم العالميين والاستفادة من التطورات العلمية والأكاديمية الحديثة. رغم هذه الظروف القاسية، يظهر المجتمع الأكاديمي الفلسطيني مرونة وإبداعًا في إيجاد حلول بديلة للحفاظ على استمرارية التعليم وتطويره، مما يعكس إرادة قوية لمواجهة التحديات والتمسك بحق التعليم كحق أساسي لا يمكن التنازل عنه.

استجابة للتحديات التي يفرضها الاحتلال الإسرائيلي، لجأ الفلسطينيون بشكل متزايد إلى التعليم الإلكتروني والتعليم المستمر كأدوات حيوية لضمان جودة واستمرارية التعليم. على الرغم من أن منصات التعليم الإلكتروني ساعدت المؤسسات التعليمية في الحفاظ على الأنشطة التعليمية رغم الحواجز المادية وقيود الحركة، إلا أن هناك مخاوف جدية حول جودة مخرجات هذا النظام. أحد المشاكل الأساسية هو أن التعليم عبر الصفوف الافتراضية يمنع التفاعل المباشر مع المحاضرين، مما يقلل من فاعلية التفاعل ويؤثر على جودة التعليم. بالإضافة إلى ذلك، الأدوات المتاحة للتعليم الإلكتروني محدودة في الصفوف الافتراضية وبعض المواد المنشورة، ولا يوجد نظام متكامل للتعليم الإلكتروني يمكنه تلبية جميع احتياجات الطلاب والأكاديميين. رغم انتظام العملية التعليمية عبر الوسائل التكنولوجية، إلا أن هناك تراجعًا ملحوظًا في التحصيل الأكاديمي للطلاب، وهو ما لا يعتبر بالضرورة مؤشرًا على جودة العملية التعليمية. يشتك العديد من الطلاب من عدم قدرتهم على التركيز وفهم المواد التي يتم شرحها خلال المحاضرات الإلكترونية، مما يبرز الحاجة إلى انتقاد بناء لتحسين عملية التعليم الإلكتروني.

بالإضافة إلى ذلك، الجيل الحالي من الطلاب قد عاصر أزمة كورونا، والتي تسببت في انقطاعهم عن التعليم

التقليدي بشكل أو بآخر، مما أضاف تحديات جديدة أمامهم. يجب أن يتم التركيز على تطوير استراتيجيات تعليمية تتجاوز التحديات الحالية وتضمن تفاعلاً أفضل بين الطلاب والمحاضرين. تعزيز التفاعل المباشر من خلال تطوير أدوات ومنصات تعليمية تتيح للطلاب التفاعل بشكل أفضل مع المحاضرين والمعلمين، مثل جلسات النقاش الحية والورش العملية، وتحسين الأدوات التعليمية عبر الاستثمار في تطوير نظام متكامل للتعليم الإلكتروني يشمل مكتبات رقمية شاملة وموارد تعليمية محدثة ومتنوعة، تعتبر من الأولويات. كما يجب تدريب المعلمين من خلال تقديم برامج تدريبية حول أفضل الممارسات في التعليم الإلكتروني، وتقديم دعم نفسي وتعليمي للطلاب لمساعدتهم على التكيف مع بيئة التعليم الإلكتروني وتحسين أدائهم الأكاديمي. بالإضافة إلى ذلك، يجب إجراء تقييمات دورية لجودة التعليم الإلكتروني ومخرجاته وتطوير دور هيئة الاعتماد والجودة، والاستفادة من هذه التقييمات في تحسين العملية التعليمية باستمرار. في ظل الظروف القاسية، يظهر المجتمع الأكاديمي الفلسطيني مرونة وإبداعاً في إيجاد حلول بديلة للحفاظ على استمرارية التعليم وتطويره. ومع ذلك، من الضروري معالجة التحديات القائمة لضمان أن يكون التعليم الإلكتروني ليس فقط وسيلة للتغلب على الحواجز الحالية، بل أيضاً أداة فعالة لتحقيق التعليم عالي الجودة لجميع الطلاب.

لتعزيز الحق في التعليم للفلسطينيين، يتعين وضع خارطة طريق نحو الحفاظ على استمرارية العملية التعليمية وتعزيز جودتها في السياق. تتضمن خارطة الطريق الإجراءات والاستراتيجيات الرئيسية لمواجهة التحديات وتعزيز استمرارية وجودة التعليم. فيجب في المقام الأول إصلاح وتطوير البنية التحتية التعليمية، وإجراء تقييم شامل للبنية التحتية التعليمية وتحديد الأولويات للإصلاح والتطوير. ينبغي تأمين التمويل من المانحين الدوليين، والميزانيات الحكومية، والشراكات مع القطاع الخاص لإعادة بناء وتطوير المرافق التعليمية. بالإضافة إلى ذلك، يجب الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية لدعم نماذج التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج، لضمان استمرارية العملية التعليمية في ظل التحديات الحالية.

من جانب آخر تعد الاستدامة المالية أمراً حاسماً لنجاح تجربة الحفاظ على النظام التعليمي، يجب إنشاء صناديق وقف للتعليم العالي لتوفير دعم مالي مستدام، وتعزيز الشراكات مع القطاع الخاص للحصول على التمويل من خلال مبادرات المسؤولية الاجتماعية للشركات. يجب أيضاً إنشاء أطر لضمان الجودة والاعتماد، لضمان تلبية البرامج التعليمية للمعايير الدولية وتوافقها مع احتياجات سوق العمل. يتطلب ذلك تطوير إطار شامل لضمان

الجودة، بما في ذلك التقييمات الدورية وآليات التغذية الراجعة، وتحديث المناهج بانتظام لتضمين منهجيات التعليم الحديثة وتوافقها مع احتياجات سوق العمل المتطورة.

يجب إعطاء الأولوية للاستثمار في البحث والابتكار. تشمل الخطوات الرئيسية تخصيص تمويل للبحث والتطوير ضمن ميزانيات الجامعات، وإنشاء مراكز بحثية تركز على المجالات ذات الأولوية مثل الصحة، والتكنولوجيا، والزراعة، والاستدامة البيئية. بالإضافة إلى ذلك، ينبغي توفير الحوافز للهيئة التدريسية والطلاب للمشاركة في المشاريع البحثية، وتعزيز الشراكات مع المؤسسات البحثية الدولية والمنظمات للمشاريع المشتركة وتبادل المعرفة.

ينبغي إنشاء برامج تبادل وشراكات مع الجامعات الدولية لتسهيل حركة الطلاب والهيئة التدريسية، وتطوير برامج درجات مشتركة مع مؤسسات دولية ذات سمعة جيدة لتقديم مؤهلات مزدوجة. كما يجب تشجيع المشاركة في المؤتمرات وورش العمل والندوات الدولية لتعزيز تبادل المعرفة وبناء الشبكات. بالإضافة إلى بناء القدرات من خلال توفير فرص التطوير المهني المستمر للهيئة التدريسية والإدارية، وإنشاء برامج الإرشاد لدعم الأكاديميين والإداريين في بداية حياتهم المهنية. ولضمان الشمولية والإنصاف، يجب تطوير برامج المنح الدراسية والمساعدات المالية لدعم الطلاب المهمشين والمحرومين، وتنفيذ برامج التوعية لزيادة الوعي بفرص التعليم العالي بين المجتمعات الممثلة تمثيلاً ناقصاً. كما ينبغي تقديم خدمات الدعم، بما في ذلك الإرشاد الأكاديمي، والنصح الوظيفي، وترويج السياسات والممارسات التي تعزز التنوع والشمولية داخل مؤسسات التعليم العالي.

في الختام، يمكن الحفاظ على حق الفلسطينيين في التعليم، وسط التحديات التي تفرضها عقود من الاحتلال الإسرائيلي، من خلال اتباع خارطة طريق تقوم على إشراك المجتمع، والشراكات الدولية، والتكنولوجيا، والدعم المستمر. من خلال التعلم من التجربة الفلسطينية وتنفيذ خارطة طريق استراتيجية، يمكن للمناطق الأخرى المتأثرة بالنزاعات أيضاً السعي لضمان استمرارية وجودة التعليم. يعد التعاون بين الحكومة، والجامعات، والمجتمع المدني، والشركاء الدوليين أمراً ضرورياً لتحقيق هذه الأهداف وضمان حصول كل فرد على فرصة متابعة التعليم العالي والمساهمة في التنمية المستدامة لأمتهم.

مجلس إدارة المجلس العربي للتبادل الأكاديمي يعقد اجتماعه الأول



عُقد في مقر الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية بالمملكة الأردنية الهاشمية الإجتماع الأول لأعضاء مجلس إدارة المجلس العربي للتبادل الأكاديمي وذلك برئاسة معالي الأمين العام لاتحاد الجامعات العربية الأستاذ الدكتور عمرو عزت سلامة ورئيس مجلس إدارة المجلس الدكتور عماد الزير رئيس جامعة فلسطين الأهلية المستضيفة لمقر المجلس، وبحضور السادة أعضاء مجلس الإدارة وجاهياً وعبر الزووم.

ويهدف المجلس إلى بناء جسور في الوطن العربي لتعزيز منظومة التعليم العالي العربية وإيجاد فرص لتبادل الخبرات والتجارب والتبادل الأكاديمي والطلابي.

كما يُعتبر هذا الاجتماع الأول لأعضاء مجلس الإدارة الذي تم تشكيله بقرار المؤتمر العام لاتحاد الجامعات العربية في دورته السادسة والخمسين والذي عُقد في رحاب جامعة بغداد في شهر آذار 2024.

تعاون دولي ومحلي



كلية العلوم الإدارية والمالية تشارك في إعداد كتاب مقرر الثقافة المالية في الجامعات الفلسطينية، وذلك بالتعاون بين هيئة سوق رأس المال والمؤسسة الألمانية للتعاون الدولي (GIZ)، حيث أعد الدكتور عدنان قباجة الفصل الخاص بإدارة المخاطر

جامعة فلسطين الأهلية تشارك في الملتقى العربي التاسع والعشرين لتبادل فرص التدريب في كوردستان-جمهورية العراق والذي استضافته جامعة أربيل التقنية، ممثلة بمسؤول وحدة الخريجين والتدريب الأستاذ وجدي الجعفري بمشاركة 65 مؤسسة تعليم عالي تمثل 13 دولة.



جامعة فلسطين الأهلية توقع عدة مذكرات تفاهم مع مؤسسات محلية لتنظيم عملية التدريب الميداني للطلبة بهدف إكسابهم المهارات والخبرات العملية للانخراط في سوق العمل.

مؤتمرات

LEADING THE FUTURE OF TECH INNOVATION

THIS CAPTION EMPHASIZES YOUR COMMITMENT TO BEING AT
THE FOREFRONT OF TECHNOLOGY INNOVATION MANAGEMENT.

عميد كلية العلوم الإدارية والمالية
في جامعة فلسطين الأهلية الدكتور
عدنان قباجة يشارك بأربع أوراق بحثية
في المؤتمر الدولي للتكنولوجيا لإدارة
الابتكار والذي عقد في عمان - الأردن من
19-20 أيار 2024.



الأستاذة شيرين الدباس من جامعة فلسطين الأهلية تشارك في
المؤتمر الدولي التربوي الثامن

**”رؤى وأفكار لقضايا ساخنة في التعليم في الوطن العربي:
تحديات الواقع وآفاق المستقبل“**

والذي عقد في العقبة، حمل البحث عنوان :

”درجة وعي طلبة الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية
بمفاهيم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته، وسياسات تربوية مقترحة
لتعزيزه“.

معارض وورش عمل



طلبة برنامج التصميم الجرافيكي من
كلية المهن والعلوم التطبيقية في
جامعة فلسطين الأهلية ينظمون
معرضاً بعنوان

“لا سكر في المدينة”

شمل 70 عملاً فنياً تنوعت بين
لوحات ومطبوعات وصور رقمية،
عبر فيها الطلاب عن رؤية فنية تحاكي
الواقع المرير الذي يعيشه الشعب
الفلسطيني.



جامعة فلسطين الأهلية تفتتح المعرض الثالث لطلبة كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات



قسم الإنسانيات في كلية العلوم الإنسانية والتربوية ينظم ورشة عمل بعنوان
التشريعات الفلسطينية وحقوق الانسان في فلسطين (الأنظمة السياسية)



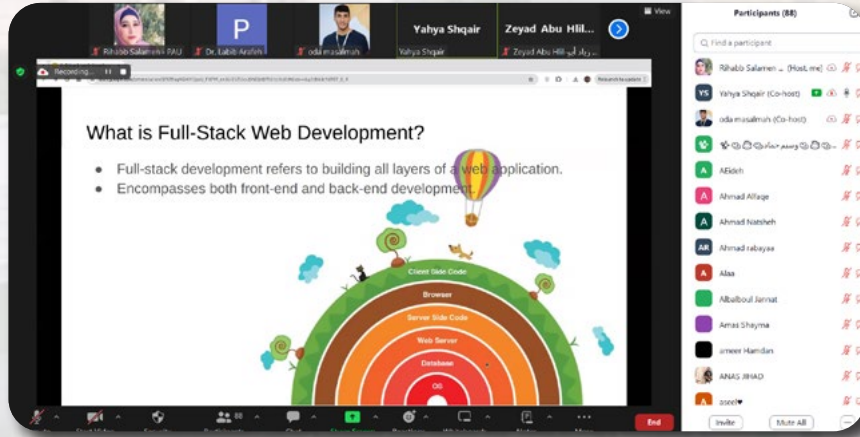
قسم الهندسة في كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات في جامعة فلسطين الأهلية وبالتعاون مع نقابة
المهندسين ينظمان ورشة عمل بعنوان
(تطبيقات المباني الخضراء في فلسطين) أدارها الدكتور محمود شكارنة.



كلية العلوم الإنسانية والتربوية في جامعة فلسطين الأهلية تعقد ورشة عمل بعنوان
"قانون العمل والتغيرات في سوق العمل و ثقافة التطوع" بالتعاون مع وزارة العمل في محافظة بيت لحم



كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات في جامعة فلسطين الأهلية تعقد ورشة عمل بعنوان
Problem Solving and Full Stack Development، قدمها كل من: المهندس عودة مسالمة
من شركة عسل، والمهندس يحيى شقير من شركة i3hub.



مركز التعليم المستمر في جامعة فلسطين الأهلية وبالتعاون مع جامعة الاستقلال وجامعة أورال
الفيدرالية الروسية وجامعة القدس المفتوحة، ينظمون محاضرة دولية بعنوان
تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجالات الطبية.



جامعة فلسطين الأهلية من خلال قسم الإستشارات والصحة النفسية في عمادة شؤون الطلبة وبالتعاون مع فريق انا جوال، ينظمون سلسلة من اللقاءات حول "تأثير الحرب على صحتنا النفسية والرعاية الذاتية" قدمتها الأخصائية النفسية الاستاذة اميرة دنون.



مبادرات وأنشطة طلابية

ضمن مساق العيادة القانونية، نظم الطلبة عدة زيارات ميدانية لمؤسسات المجتمع المحلي

بإشراف الأستاذة رشا صبح:



زيارة تعليمية لمحكمة بداية
بيت لحم والنيابة العامة



زيارة تعليمية لمديرية النقل
والمواصلات في محافظة بيت لحم



زيارة مركز حماية وتمكين المرأة
والأسرة (محور)

ضمن مساق خدمة المجتمع، نفذ الطلاب مجموعة من المبادرات تمثلت في:



مبادرة طلابية في ديوان أم طوبا
بالقدس استهدفت السيدات في
القرية.

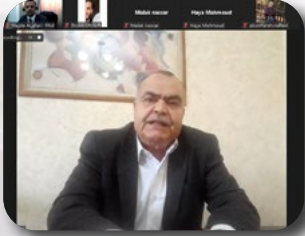


مبادرة طلابية في روضة إبداع
تمثلت بفعاليات ترفيهية وتفریح
للأطفال.



مبادرة رسم جدارية على جدران
مدخل قسم العلاج الوظيفي في
مستشفى بيت لحم للطب النفسي
بمساعدة المرضى في المستشفى

ضمن مساق الثقافة العالمية، مجموعة من الخبراء في مجالاتهم يقدمون محاضرات للطلبة بحضور
منسق المساق الأستاذ وجدي الجعفري:



الدكتور أحمد رفيق عوض رئيس مركز القدس للدراسات يقدم محاضرة
بعنوان "معالم الهوية الفلسطينية والاعتزاز بها"

الدكتور جمال عمرو المختص والخبير في شؤون القدس يقدم محاضرة
حول تهويد مدينة القدس



الدكتور إياد عبد الله مدير برنامج ماجستير التربية البدنية وعلوم الرياضة
في جامعة بيرزيت يقدم محاضرة حول الرياضة والصحة

الكاتب والمؤلف الأستاذ عزيز العصا يقدم محاضرة بعنوان
"النكبة متعددة الأوجه: القرى المهجرة"



الدكتور عمر رحال مدير مركز إعلام حقوق الإنسان والديمقراطية - شمس
يقدم محاضرة حول حقوق الانسان



طلبة مساق المهارات الحياتية بإشراف الاستاذة آيه شطريط
ينظمون زيارة تعليمية إلى بيت القديس نيقولاس للمسنين في بيت
جالا، الطلبة من خلالها بتوزيع الأزهار على المسنين.

جامعة فلسطين الأهلية ونادي معاقى بيت لحم الرياضي ينظمان
مباراة كرة السلة الاستعراضية على الكراسي، على صالة أبو عمار
الرياضية في بيت لحم.



مركز التعليم المستمر في جامعة فلسطين الأهلية يحتفل بتخريج
طلبة دورة الحجامة

نادي كلية الحقوق وبالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة في جامعة
فلسطين الأهلية ينظم حفل تكريم ووداع لخريجي كلية الحقوق
للعام الأكاديمي 2023/2024.



زاوية البحث العلمي



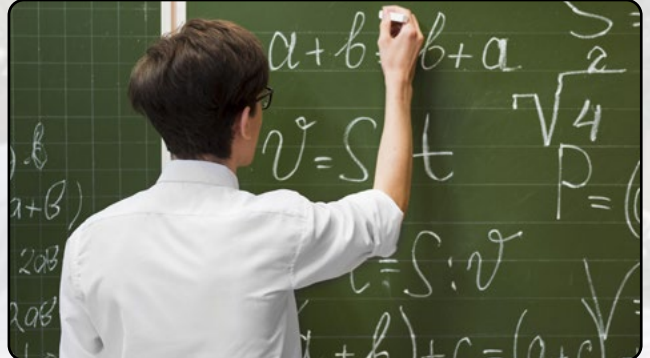
الدكتور فايز أبو عمرية والدكتور موسى عجوز يشاركان في نشر دراسة جديدة بعنوان "استكشاف التسلسل: كيف تعمل منصات الشراء الآن والدفع لاحقاً على تغذية النزعة الشرائية وتأثيرها على الاستدامة"



الدكتور أحمد البطران، يشارك في نشر دراسة جديدة بعنوان "ممارسة طب العيون التقليدي والعوامل المحددة له لدى مرضى العيون في الضفة الغربية"



الدكتور منتصر سيد أحمد، يشارك في نشر دراسة جديدة بعنوان "مبررات إجراء أشعة مقطعية عاجلة على الدماغ في المستشفيات الحكومية الفلسطينية"



الأستاذة أسماء حسين، تشارك في نشر دراسة جديدة بعنوان "أثر تطبيق PIQMAS على عمليات المشاركة لدى طلاب المرحلة الأساسية العليا في الرياضيات والعلوم"

يسر جامعة فلسطين الأهلية أن تفتح أبوابها لعقد شراكات بحثية مثمرة مع المؤسسات الأكاديمية والباحثين المتميزين في مختلف المجالات وذلك من خلال التواصل معنا عبر البريد الإلكتروني: research.clinic@paluniv.edu.ps



جامعة فلسطين الأهلية
Palestine Ahliya University

جامعة فلسطين الأهلية - جبل ظاهر - بيت لحم



02-2751566



02-2749652



P.O Box: 1041



palestineahliya



Bethlehem, Palestine



pau@paluniv.edu.ps



جامعة فلسطين الأهلية - Palestine Ahliya University



www.paluniv.edu.ps