



جَامِعَةُ فَدَسْطِينِ الْأَهْلِيَّةِ
Palestine Ahliya University

معهد جامعة فلسطين الأهلية للدراسات والأبحاث

مركز التربية الخاصة

كلية الآداب

ينظمون المؤتمر الدولي بعنوان

(القضايا المعاصرة في التربية الخاصة - تحديات وحلول)

عبر تقنية Zoom

وذلك يومي الثلاثاء والأربعاء الموافق 2022-03-23/22



تمهيد

التربية الخاصة تربية لجميع افراد المجتمع وتميزهم وهو حق للجميع بغض النظر عن وجود ذوي اعاقة تحول دون تعلمهم، مهما كانت نوعية الاعاقة، مع إتاحة الفرصة لإظهار الطاقات المخفية لديهم والعمل على ظهورها وتقويتهم على التغلب عليها ومساعدتهم في التكيف.

يتم التأكيد على الاهتمام بذوي الاعاقة وتكيفهم في المجتمع وتكيف المنهاج وطرق التدريس الخاصة بهم، لتتوافق مع احتياجاتهم وبعملية الدمج مع اقرانهم العاديين في المدارس والجامعات مع التركيز على تدريب المعلمين في كيفية تنفيذ استراتيجيات لجميع الطلبة ذوي الاعاقة وذويهم.

وشهد العالم في الآونة الأخيرة تطرق كبير في مجال الاهتمام بذوي الاعاقة وتم عمل برامج وأنشطة مختلفة للاستجابة لقضايا الاعاقة التي تتصف بالشمولية من جانب ومن جانب آخر وضع برامج وقائية للحد من انتشار الاعاقة.

بما أن التربية الخاصة نمط من الخدمات والبرامج التربوية تتضمن تعديلات خاصة سواء في المناهج أو الوسائل أو طرق التعليم والتعلم للطلبة الذين لا يستطيعون مسابقة متطلبات برامج التربية العادية، وعليه فإن خدمات التربية الخاصة تقدم لجميع فئات الطلاب الذين يواجهون صعوبات تؤثر سلباً على قدرتهم على التعلم، كما أنها تتضمن أيضاً الطلاب ذوي القدرات والمواهب المتميزة، يشتمل ذلك على الطلاب في الفئات الرئيسة التالية :



- (1) التوحد وأطيافه.
- (2) الاضطرابات الانفعالية.
- (3) الإعاقة السمعية.
- (4) الإعاقة الذهنية.
- (5) الإعاقة المتعددة.
- (6) الإعاقة الحركية.
- (7) صعوبات التعلم.
- (8) الإعاقات الصحية الأخرى.
- (9) اضطرابات النطق واللغة.
- (10) اضطرابات دماغية مكتسبة.
- (11) الإعاقات البصرية.

أهداف المؤتمر

- 1) توفير الفرصة للمشاركة والمناقشة في الدراسات المقدمة من قبل الباحثين فيما يختص بالتربية الخاصة.
- 2) التعرف على أبرز التطورات الحديثة في مجالات التربية الخاصة فضلاً عن تقديم مقترحات مبتكرة تساعد في الحد من الاعاقات.
- 3) توجيه الباحثين إلى الدور الفعال للموهوبين والنهوض به في مختلف المجالات الأكاديمية.
- 4) متابعة القضايا الحديثة في التربية الخاصة.
- 5) الاستفادة من دور التكنولوجيا في عملية الدمج وتنمية القدرات.
- 6) العمل على دعم البحث العلمي فيما يخص التربية الخاصة والاستفادة منه في مجالات عدة مثل التعليم والتعلم والابداع.
- 7) تبادل الخبرات بين المختصين في مجال التربية بشكل خاص.
- 8) التعرف على البرامج والخدمات الحديثة التي تتلاءم مع قدرات ذوي الاعاقة.
- 9) الاستفادة من نتائج البحث العلمي في التربية الخاصة في كيفية تطوير وابتكار اساليب جديدة تتوافق مع امكانيات ذوي الاعاقة.
- 10) نشر الوعي بذوي الاعاقة بين افراد المجتمع والتعرف على اسباب وانواع ومجالات الاعاقة.

محاور المؤتمر

المحور الاول: فلسفة وأهداف التربية الخاصة في المجتمع العربي المعاصر.

- أ- التفرقة بين التربية الخاصة والمصطلحات المتقاربة- التعليم الدامج، والتعليم الجامع.
- ب- العوامل المرتبطة بخدمات العلاج لذوي الإعاقة.
- ت- الخدمات التربوية والاجتماعية والمدنية والنفسية لذوي الإعاقة والموهوبين.
- ث- أهمية ورعاية ذوي الاعاقة والاستثناء المزدوج.

المحور الثاني: دور المؤسسات الرسمية والمؤسسات غير الرسمية في رعاية ذوي الإعاقة والموهوبين.

- أ- توظيف التكنولوجيا المساندة في تنمية مهارات ذوي الاعاقة التعليمية.
- ب- الطرق الحديثة في التشخيص الفارقي والعلاج.
- ت- التدريب والتأهيل لمعلمي التربية الخاصة وأثرها في عملية الدمج.
- ث- دراسات تطبيقية للتعرف على الإرشاد والتوجيه الاجتماعي والأسري.

المحور الثالث: التقبل المجتمعي والأسري والذاتي لذوي الإعاقة.

- أ- الدور الاجتماعي والحكومي في الحد من العنف الموجه ضد ذوي الاعاقة.
- ب- التجارب العربية المتعلقة بحقوق ذوي الإعاقة.
- ت- دور وفعالية غرف المصادر في تطوير المهارات الأكاديمية والحياتية لذوي الاعاقة.
- ث- توظيف نظريات التعلم في التربية الخاصة.

المحور الرابع: حقوق ذوي الاعاقة والموهوبين، والتدخل الطبي في التكيف المجتمعي.

- أ- حقوق ذوي الاعاقة بين المواثيق الدولية والتشريعات القانونية.
- ب- حقوق الطلبة ذوي الاعاقة في التعليم الجامع.
- ت- الوقاية والتدخل المبكر لفئات التربية الخاصة.
- ث- الخدمات الطبية المساندة (علاج وظيفي، علاج النطق العلاج الطبيعي).

رئيس المؤتمر

الدكتور عماد داود الزير، رئيس جامعة فلسطين الاهلية.

اللجنة العلمية

رئيس اللجنة العلمية:

الدكتور محمد عكة، استاذ مشارك في علم الاجتماع ومدير مركز التربية الخاصة - جامعة فلسطين الاهلية.
سكرتيرة اللجنة العلمية: الاستاذة فاطمة صلاح، المساعدة الادارية لكلية الآداب.

أعضاء اللجنة العلمية:

- (1) د. محمود اطميزي، عميد كلية الآداب، جامعة فلسطين الأهلية.
- (2) أ. د. ابراهيم الزريقات، تخصص تربية خاصة، الجامعة الاردنية، الأردن.
- (3) أ. د. سليمان عبد الواحد يوسف، تخصص علم النفس العصبي المعرفي وصعوبات التعلم، جامعة قناة السويس، مصر
- (4) أ. د. عصام عبد الله العواملة، تخصص تربية الخاصة، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، الأردن.
- (5) أ. د. محمد شاهين، تخصص ارشاد نفسي وتربوي، مساعد رئيس جامعة القدس المفتوحة لشؤون الطلبة، جامعة القدس المفتوحة، فلسطين.
- (6) د. رفاء الرمحي، عميدة كلية التربية، تخصص أساليب تعلم، جامعة بير زيت، فلسطين.
- (7) د. ليلي يوسف كريم، استاذ مساعد، تخصص تربية خاصة، كلية التربية، الجامعة المستنصرية، العراق.
- (8) د. رنا أنور عبد المحسن جابر، رئيسة قسم برامج التربية الخاصة، وزارة التربية والتعليم، رام الله، فلسطين.
- (9) د. أسعد تقال، رئيس قسم الخدمة الاجتماعية، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.
- (10) د. محمود حماد، رئيس قسم الخدمة الاجتماعية، جامعة فلسطين الأهلية.
- (11) د. حيدر كريم جاسم، استاذ مساعد، تخصص تربية خاصة، كلية الإمام الكاظم، العراق.
- (12) د. حكم حجة، تخصص أساليب تربية، استاذ مساعد، كلية خضوري، ومنتدب مدير عام مديرية تربية جنوب الخليل، فلسطين.
- (13) د. ماهر أبو زنت، مساعد رئيس جامعة النجاح للشؤون اللوجستية والبنية التحتية، جامعة النجاح.
- (14) د. جميل اطميزي، رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات، جامعة فلسطين الأهلية، فلسطين
- (15) د. وفاء الخطيب، رئيسة قسم ماجستير علم الجريمة ورئيسة قسم الخدمة الاجتماعية، جامعة القدس ابو ديس.
- (16) د. ايمان عاكف الزيتاوي، تخصص ادارة تربوية، وزارة التربية والتعليم، فلسطين.
- (17) د. محمد زهران القيسي، تخصص تربية خاصة، مركز الزاخر للتدريب والاستشارات، الأردن.
- (18) د. خالد هريش، استاذ مشارك في الخدمة الاجتماعية، جامعة القدس ابو ديس، فلسطين.
- (19) د. ابراهيم المصري، أستاذ مساعد في قسم علم النفس، جامعة الخليل، فلسطين.
- (20) د. حيدر عذاب الحسنواي، التخصص تربية خاصة، كلية التربية، جامعة اقسام بابل، العراق.

- (21) د. رولا عبد الرحمن محمد سعيد الخراز، تخصص فلسفة في التربية الخاصة، وزارة التربية والتعليم، فلسطين.
- (22) د. حاتم عابدين، استاذ مساعد في التربية الخاصة ورئيس قسم علم النفس، جامعة الخليل، فلسطين.
- (23) د. اميرة الريمائي، تخصص تربية خاصة، جامعة القدس أبو ديس، فلسطين.
- (24) د. مراد عمر محمد مرشد، تخصص تربية خاصة، مشرف مركزي للتربية الخاصة، وزارة التربية والتعليم، فلسطين.
- (25) مجدي حمد العطاري، تخصص إدارة تربوية، وزارة التربية والتعليم، فلسطين.
- (26) د. علاء السرطاوي، منسق برنامج الدراسات الإسلامية، جامعة فلسطين الأهلية.

اللجنة التحضيرية

رئيس اللجنة التحضيرية:

د. صهيب ياسر شاهين، أستاذ مساعد في كلية الحقوق، مدير معهد جامعة فلسطين الأهلية- بيت لحم.

- (1) الاستاذ جريس أبو غنام، مدير العلاقات العامة، جامعة فلسطين الأهلية.
- (2) الاستاذة سندس أبو سباع، باحثة دكتوراه، الجامعة الإسلامية- الاردن.
- (3) الاستاذ معاوية عواد، رئيس قسم الارشاد والتوجيه وزارة التربية والتعليم، فلسطين.
- (4) الاستاذة رولى الشويكي، محاضرة في قسم الخدمة الاجتماعية، جامعة فلسطين الأهلية.
- (5) الاستاذة رشا صبح، محاضرة في كلية الحقوق، جامعة فلسطين الأهلية.
- (6) الدكتور أحمد برهوم، مختص بالتربية الخاصة وعلم النفس، فلسطين.

المشاركون:

- (1) أعضاء الهيئة التدريسية في برامج التربية الخاصة، والخدمة الاجتماعية، وعلم الاجتماع، والخدمة الاجتماعية والتربية.
- (2) الباحثين في مجال التربية الخاصة.
- (3) رؤساء برامج واقسام التربية الخاصة في المؤسسات الاهلية.
- (4) المعلمين في المدارس الحكومية والخاصة.
- (5) المرشدين والمرشدات في المدارس الحكومية والخاصة.
- (6) طلبة الدراسات العليا المهتمين بقضايا التربية الخاصة.



شروط المشاركة:

- 1) يتم ترتيب المراجع والمصادر التي استعان بها الباحث ترتيباً أبجدياً في نهاية البحث بحيث ترد المصادر والمراجع العربية أولاً، ثم المصادر الأجنبية ثانياً.
- 2) لا يزيد حجم البحث عن 20 صفحة حجم A4 وبحد أقصى 6000 كلمة بما في ذلك الأشكال والرسوم والجداول والهوامش، ويكتب بصيغة word وبخط (12) Simplified Arabic، (غامق للعناوين)، ولا ترفق الملاحق بالبحث إلا لغايات التوضيح فقط.
- 3) يرفق في بداية البحث ملخص باللغتين العربية والانجليزية بحدود 200 كلمة لكل منهما، ويثبت في نهايته الكلمات المفتاحية (Key Words)
- 4) تقديم تعهد شخصي من الباحث أن بحثه لم ينشر سابقاً في أي مجلة أخرى، أو لم يقدم بحثه للنشر.

التوثيق

- 1) التوثيق في متن البحث: يتعين على الباحث استخدام نمط التوثيق (APA STYLE) بعد فقرة الاقتباس مباشرة كما هو موضح فيما يلي (اسم عائلة الباحث، سنة النشر، رقم الصفحة)، وإذا كان المصدر الإلكتروني يكون التوثيق كما يلي: (عنوان الموقع، تاريخ دخول الباحث إلى الموقع، اسم كاتب الموضوع، الموضوع).
- 2) التوثيق في نهاية البحث يكون كما يلي:

- أ. إذا كان المصدر أو المرجع كتاباً يكون التوثيق كما يلي: (اسم عائلة المؤلف، الاسم الأول للمؤلف، سنة النشر، عنوان الكتاب، مكان النشر، دار النشر، الطبعة، الجزء أو المجلد، بلد النشر).
- ب. إذا كان المصدر بحثاً أو دراسة علمية يكون التوثيق كما يلي: (اسم عائلة الباحث، اسم الباحث الأول، السنة: عنوان البحث، منشور أو غير منشور، اسم المجلة، العدد، الجامعة، البلد التي تم النشر فيها).
- ت. إذا كان المصدر موثقاً من الانترنت، يراعى فيه الترتيب الآتي: (اسم عائلة المؤلف أو شهرته، اسمه الأول، سنة النشر، "عنوان المقالة"، الموقع (ويوضع تحته خط)).

ملاحظات عامة

- لا يحق للباحثين إضافة أو تغيير أسماء أعضاء الفريق البحثي الواحد بعد تقديم البحث.
- لا يجوز للباحث إعادة نشر البحث في مجلات علمية أخرى.

مواعيد مهمة

- تقبل ملخصات الأبحاث لغاية 2021-12-01
- يتم الرد على قبول الملخصات لغاية تاريخ 2021-12-15
- تسلم جميع الأبحاث المقبولة لغاية تاريخ 2022-03-01
- يعقد المؤتمر يومي الثلاثاء والاربعاء الموافق 2022-03-23/22
- ترسل المداخلات إلى البريد الإلكتروني التالي: muhokkeh@paluniv.edu.ps