

كلية فلسطين الأهلية الجامعية
قسم المهن التطبيقية
تخصص التأهيل المجتمعي

❖ وصف المساقات:

أولاً: متطلبات القسم الإلزامية: (15 ساعة معتمدة)

اللغة العربية (3 ساعات معتمدة) رقم (900101)

يقدم المساق المهارات الأساسية للطلبة في اللغة العربية وفنونها، بما يتلاءم مع احتياجاتهم ومعارفهم، وإكسابهم معرفة كافية بموضوعات اللغة العربية ويشمل: مستويات اللغة العربية وطرائق تنمية الألفاظ، وصياغة المشتقات، ونظام تأليف الجملة الاسمية والجملة الفعلية، والإعراب والبناء في الأسماء والأفعال، وكتابة العدد، وبعض قواعد الكتابة والترقيم، واستخدام المعاجم العربية. كما يشمل بعض الألوان البلاغية، مثل: التشبيه، والاستعارة، والكناية؛ والطباق، والجناس، والمقابلة. ويتناول أيضاً ألواناً من الكتابة الوظيفية كفن التلخيص، وكتابة الرسائل، ومحاضر الجلسات. وأخيراً التذوق الجمالي الذي يشتمل على نصوص أدبية من القرآن والشعر والنثر الفني.

اللغة الإنجليزية (3 ساعات معتمدة) رقم (900103)

يهدف إلى تطوير المهارات الأساسية الأربع لدى الطالب، وهي: الكتابة، والقراءة والاستيعاب، واللفظ الصحيح، والمحادثة. وكذلك تطوير قواعد اللغة الأساسية والتي تشمل: الأفعال، والكلام المباشر، وحروف الجر، والجملة الشرطية. كما يهدف إلى إمداد الطالب بالكلمات والمصطلحات الإنجليزية التي تتعلق بحياة الطالب اليومية والعملية. كتابة التقارير الفنية باللغة الإنجليزية.

التنمية في الوطن العربي (3 ساعات معتمدة) رقم (900106)

يتناول التحديات الكامنة أمام التنمية الاجتماعية والاقتصادية في الوطن العربي والمشكلات من الزاوية النظرية وفي إطار تطور الفكر الاجتماعي والاقتصادي وتياراتهما المتعددة والصراع بين هذه التيارات، والسمات الرئيسية للبنية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية والدينية للإقليم العربي عموماً والسياسات التي تم تبنيها في إطار استراتيجية التنمية ونتائج تطبيق هذه السياسات. وكذلك يشمل البعدين العربي والإسلامي في فلسطين من خلال عرض لموقف الجامعة العربية والأحزاب والأنظمة العربية وكذلك موقف الأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية والدولية الأخرى مثل منظمة المؤتمر الإسلامي ودول عدم الانحياز وغيرها.

دراسات الفكر الإسلامي (3 ساعات معتمدة) رقم (900200)

ضمن هذا المساق الفكر التربوي الإسلامي من حيث أصوله ومبادئه واتجاهاته باعتبارها وسيلة يسعى الانسان عن طريقها لتحقيق سعاده وطموحاته. كما يتناول دراسة مباحث الفكر التربوي الإسلامي والمتمثلة

مبحث الكون والمعرفة والقيم اضافة الى دراسة الطبيعة الانسانية في القرآن الكريم والبناء العلمي والقيمي للشخصية المسلمة وطبيعة العلاقات التنظيمية الاجتماعية للأفراد في المجتمع، والتربية الخلقية والتربية الاجتماعية والتربية الفكرية والتربية الوجدانية والتربية الجمالية والتربية الجسمية، كما ويتناول أيضا الفكر الاداري التربوي في الاسلام من حيث مفهومه وممارساته وسلطاته ونماذج من رواد الفكر الاداري في الاسلام.

مقدمة في الحاسوب (3 ساعات معتمدة) رقم (900105)

يهدف هذا المساق إلى التعرف على مكونات الحاسوب، ووحداته المختلفة، وتطور الحاسوب وتصنيفاته، وأجيال الحاسوب، وتصنيف أنظمة العد، ووحدة الذاكرة، ووحدة الحساب والمنطق، ووحدة الإدخال والإخراج، ونظام التشغيل، وأساسيات البرمجة. كذلك يتم عمليا تعريف الطلاب على أساسيات التعامل مع الحاسوب، والتعرف على أجزاء الحاسوب المادية، مثل: القرص الصلب والكوابل، والأقراص الضوئية، وغيرها، والمكونات البرمجية، العمل على نظام التشغيل ويندوز (Windows) والتعرف على أهم الأوامر، وعلى التحكم بالملفات والمجلدات، مقدمة عن مجموعة برامج ميكروسوفت المكتبية (MS-Office) ، والتعرف على الإنترنت وخدمة البريد الإلكتروني.

ثانياً: متطلبات القسم الاختيارية: (5) ساعات معتمدة

اخلاقيات المهنة والسلامة العامة (2 ساعات معتمدة) رقم (900204)

يهدف هذا المساق إلى تعزيز قيمة الأخلاق، وشرح فلسفة الاخلاق، واتجاهاتها في الفكر المعاصر، وبيان مفهوم العمل ، وقيمه في بناء المجتمع، والأخلاقيات المحمودة المطلوبة في العمل المهني، وبيان الأخلاق المرفوضة في الإطار المهني، بالإضافة الى المفاهيم الرئيسية للحفاظ على سلامة الانسان وصحته.

مبادئ الاحصاء المحوسب (3 ساعات معتمدة) رقم (900102)

الطرائق الإحصائية، وقياس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، والمنحنى الطبيعي، والارتباط، والانحدار، والأرقام القياسية، والسلاسل الزمنية، والاحتمالات، والإحصاءات، و الإحصاءات الحيوية.

ثالثاً: متطلبات البرنامج (52) ساعة معتمدة

إسعافات أولية – تأهيل (3 ساعات معتمدة) رقم (910101)

الإسعاف الأولي هو مساق ضمن الخطة الدراسية التي تهدف إلى تعريف الطالب بأهمية الإسعاف حيث أصبح من الضروري لكل فرد يتعامل مباشرة مع الآخرين ويحتوي هذا المساق على العديد من المواضيع التي تهم الطالب مثل أولويات الإسعاف ومبادئه وواجباته وكذلك يحتوي المساق على الحالات الواجب التدخل لعمل الإسعاف الأولي وطرق عمل الإسعاف مثل توقف القلب والتنفس، والنزيف والكسور وغيرها من المواضيع.

مدخل إلى علم الاجتماع (3 ساعات معتمدة) رقم (910103)

يهدف هذا المساق إلى توضيح أصول الفكر الاجتماعي الممهد لظهور علم الاجتماع الحديث ويشير إلى مساهمات علماء مميزين أمثال العالم العربي ابن خلدون، والفارابي، وأوجست كونت، وأميل دوركايم، وهربرت سبنسر وغيرهم، كما يساعد الطالب على التمييز بين علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية الأخرى ويركز على دراسة الظواهر الاجتماعية، والعمليات الاجتماعية، والعلاقات والنظم الاجتماعية إضافة إلى دور علم الاجتماع في حياتنا اليومية.

صعوبات التعلم رقم (3 ساعات معتمدة) (910105)

يتناول هذا المساق استعراض التطور التاريخي لمقرر صعوبات التعلم ، ومعرفة أنواعها، طرق رعاية وتأهيل ذوي صعوبات التعلم. كما يتناول هذا المساق تعريف وتشخيص وتصنيفات صعوبات التعلم وبطء التعلم وأهداف رعاية هذه الفئات مع شرح طرق رعايتهم كما يتناول هذا المساق أسباب الإعاقة التعليمية وطرق الوقاية منها والخصائص السلوكية للمعاقين ويتناول المساق أساليب الرعاية المختلفة و طرق تعديل سلوك الأطفال ذوي صعوبات التعلم ودور الأسرة في الرعاية الخاصة.

مقدمة في علم التأهيل (3 ساعات معتمدة) رقم (910107)

في نهاية المساق سيكون الطالب ملماً بالمفاهيم الأساسية الخاصة بعلم التأهيل من خلال عرض عام و موجز لمجموعة من المفاهيم التي تسير التطور المتواصل في مفاهيم التأهيل في العالم حيث سيكون الطالب قادراً على تعريف علم التأهيل و فهم برامج التأهيل المختلفة و أنواعه و فلسفة هذا العلم مع التعرض لمفهوم العمل من خلال الفريق و التعرف على طبيعة عمل أعضاء فريق التأهيل.

التأهيل المهني والاجتماعي (3 ساعات معتمدة) رقم (910102)

المتطلب السابق مساق رقم 910107

يهدف إلى التعرف على مفهوم التأهيل وفلسفته وأهدافه ومبادئه، وأشكال التأهيل ومراحلها، مع التركيز على التأهيل المهني، والتأهيل الاجتماعي وخطوات كل منهما.

التأهيل والسيكولوجيا (3 ساعات معتمدة) رقم (910104)

يستعرض هذا المساق سيكولوجية التأهيل ومفهوم التطور والعوامل والطرق السيكلوجية في تأهيل وإعداد الأفراد ذوي الإعاقة للحالات والضغوطات النفسية التي قد يواجهونها خلال مسيرتهم الحياتية (الدافعية والشخصية والاتجاهات)، وكيفية التعامل مع هذه الحالات من الناحية النظرية والتطبيقية ومساعدة الطلبة في كيفية تشخيص هذه الحالات ومعالجتها من خلال استخدام الطرق السيكلوجية والمهارات العقلية.

أهداف المساق: يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المساق أن

1. يتعرف علي المفاهيم الأساسية للتأهيل النفسي ودوره في عملية التأهيل
2. يلم بالبرامج التي تقدم لذوي الاحتياجات الخاصة بكافة فئاتهم (ذوي الإعاقة والأحداث والأسرى والمحربين من ذوي الإعاقة) بمختلف تصنيفاتهم.

تأهيل في المهارات الحياتية (2 ساعات معتمدة) رقم (910106)

يتناول هذا المساق استعراض التطور التاريخي لمقرر التأهيل للمهارات الحياتية لذوي الاحتياجات الخاصة بكافة فئاتهم (ذوي الإعاقة والأحداث والأسرى والمحربين من ذوي الإعاقة)، كما يتناول هذا المساق تعريف بأهم المهارات الحياتية المطلوبة لذوي الاحتياجات الخاصة كالمهارات المعرفية والمهارات الحركية ومهارات اللغة والتواصل والمهارات الاجتماعية ومهارات العناية الذاتية وطرق العمل مع حالات متعددة.

تأهيل الأسرى والمحربين من ذوي الإعاقة (3 ساعات معتمدة) رقم (910108)

المتطلب السابق مساق رقم 910103

يهدف هذا المساق إلى تهيئة الطلبة لمساعدة منتفعيهم في الاستفادة لأقصى ما تسمح به إمكانياتهم ضمن قدراتهم الجسمية والعقلية والاجتماعية والمهنية. كما يهدف إلى تعريفهم بالخدمات التأهيلية التي يمكن تقديمها للمنتفعين عامة وذوي الحاجات الخاصة على وجه الخصوص في المجالات الطبية والنفسية والاقتصادية والاجتماعية.

تدريب ميداني 1 (2 ساعات معتمدة) رقم (910201)

المتطلب السابق مساق رقم 910104

يستعرض أساليب التأهيل المتبعة في العالم والعلاقة بينها ويناقش ماهية وأهداف ومبادئ التأهيل المجتمعي ويتعرف على واقع ذوي الاحتياجات الخاصة عالميا وعربيا ووطنيا ويحلل المجالات الخمسة المكونة للتأهيل المجتمعي ويوضح دور العاملين في التأهيل وقت الأزمات في وفي نهاية المساق يستطيع الطالب تحليل الوضع العلمي للإعاقة ومعنى ومفهوم التأهيل المجتمعي والفرق بين أساليب التأهيل المختلفة وأسباب عدم تقدم التأهيل في الدول النامية ومبادئ التأهيل المجتمعي ومستلزمات التأهيل في المجتمع المحلي وردود فعل المعاق والأسرة تجاه الإعاقة ودور الأسرة في الوقاية من الإعاقة ومعنى الدعم وأشكاله ومبرراته - مهارات عقد الندوة ومجالات التأهيل المجتمعي - التأهيل المجتمعي في وقت الأزمات ودور العاملين فيه.

تأهيل مجتمعي (3 ساعات معتمدة) رقم (910203)

المتطلب السابق مساق رقم 910104

في نهاية المساق يكون الطالب قادر على استعراض وتحليل واقع ذوي الاحتياجات الخاصة في العالم عامة وفلسطين خاصة وعلى أسباب تدني النظرة للمعاقين كما ويناقش الأساليب المتبعة لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة في العالم مع التركيز على فلسطين بالإضافة لتوضيح ماهية وفلسفة وأهداف والمبادئ التي يركز عليها التأهيل المجتمعي ويستنتج مبررات وفوائد التأهيل المجتمعي بعد الاطلاع على المجالات الخمسة للتأهيل المجتمعي ودور العاملين في مجال التأهيل قبل وأثناء وبعد الأزمات والحروب والكوارث كما ويتناول الدور المتوقع من المعاق والأسرة والمجتمع بناء على طبيعة حاجات ذوي الاحتياجات الخاصة ويتناول المساق الاتجاهات الحديثة للوقاية من الإعاقة.

تدريب ميداني 2 (2 ساعات معتمدة) رقم (910205)

المتطلب السابق مساق رقم 910104

من المقرر أن يكون الجانب الميداني، جانب تطبيقي للمادة النظرية وذلك من خلال تقديم لأهم الجوانب التي توجب أخذها بعين الاعتبار عند التدريب في المؤسسات و المراكز المختلفة، والمتعلقة بالمساق المطلوب تحقيقه، وفي نهاية التدريب الميداني يكون لدينا أخصائي قادر على تلبية احتياجات الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة بكافة فئاتهم المختلفة من خلال فريق العمل المتكامل

تربية خاصة رقم (3 ساعات معتمدة) (910207)

يعلم هذا المساق الطالب كيفية العمل كمدرس في مراكز التربية الخاصة حيث يستعرض طرق وأساليب تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال المراقبة والمتابعة لكل حالة بشكل فردي من أجل وضع التقييم المناسب وبعد ذلك وضع خطة العمل التي تتناسب مع إمكانيات وقدرات المعاق وتحديد الأهداف بعيدة المدى والأهداف قصيرة المدى وتحديد معايير الأداء الناجح والوسائل التعليمية المناسبة لتحقيق الأهداف كما يعلم هذا المساق تعريف التربية الخاصة والتدخل المبكر التعريف بالإعاقات المختلفة (فئاتها طرق تعليمها وتأهيلها) يدرّب هذا المساق الطلاب على طريقة التحضير اليومي الفردي والجماعي. ويعرف بالخصائص السلوكية للمعاقين. أما الجانب العملي عبارة عن تطبيق لمساق التربية الخاصة نظري والتي يدرسها الطالب بالتوازي مع هذا المساق وذلك من خلال الفهم لكيفية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وتحديد وتقييم وتعريف وقياس مستوى الطفل المراد تعليمه وصياغة خطة تربوية فردية وتنفيذها وتقييم فاعلية الخطة التعليمية في نهاية البرنامج العملي يستطيع الطالب وضع خطة فردية وتعليم الأطفال المعوقين.

صحة المجتمع والأسرة (3 ساعات معتمدة) رقم (910204)

المتطلب السابق مساق رقم 910101

يتناول هذا المساق تعريف الطالب على مبادئ الصحة والمرض بمفهومها الشامل كما و يتعرف على مفهوم الرعاية الصحية ومستوياتها وأنشطتها بالإضافة للمشكلات الصحية ذات العلاقة بالإعاقة من حيث الأسباب وطرق مقاومتها مع توضيح مفاهيم و مبادئ وطرق ووسائل التنقيف الصحي وخاصة تلك المتعلقة بالإعاقة. ونهاية المساق يكون الطالب قادراً على أن:

- 1- يتعرف على مبادئ الصحة والمرض كي يتمكن من التعامل مع تلك القضايا في المجتمع
- 2- يحدد مفهوم الرعاية الصحية ومستوياتها وأنشطتها المختلفة بما يكفل تطبيقها
- 3- يلم بالمشكلات الصحية الرئيسية ذات العلاقة بالإعاقة وأسبابها وطرق مكافحتها
- 4- يشرح مبادئ ومفاهيم وطرق ووسائل التنقيف الصحي المتعلقة بالإعاقة.

المعاق والأسرة والمجتمع (3 ساعات معتمدة) رقم (910206)

المتطلب السابق مساق رقم 910102

يهدف إلى التعرف على علاقة المعاق بالأسرة والمجتمع واتجاهات أفراد الأسرة والمجتمع وردود فعلهم نحو الإعاقة والمعاق، ومراحل تكيف الأسرة مع حالة الإعاقة.

تصميم وتقييم برامج التأهيل (3 ساعات معتمدة) رقم (910208)

المتطلب السابق مساق رقم 910106

اعد هذا المساق بحيث يتناول أهمية تخطيط وتنفيذ برامج التأهيل والأسس اللازمة لتخطيط هذه البرامج ويتعرف على طريقة صياغة الأهداف واليات تنفيذها وتقييمها إضافة لكيفية الحكم على مدى تنفيذ أهداف البرامج على الصعيدين الفردي والمؤسسي. ويتطرق المساق إلى إكساب الطالب أهم الأساليب التعليمية اللازمة لتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة بكافة فئاتهم على أداء وظائف الحياة اليومية ويكتسب الطالب المهارات الأساسية لوضع برنامج تأهيل فردي من حيث تحديد الاحتياجات ووضع أهداف لبرنامج التأهيل الفردي وأيضاً أهم المميزات لذلك البرنامج بالإضافة لأهم الاعتبارات الواجب مراعاتها عند العمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وأسره عند إعداد الخطة التأهيلية الشاملة.

تأهيل طبي (3 ساعات معتمدة) رقم (910210)

المتطلب السابق مساق رقم 910203

يتناول هذا المساق موضوعات خاصة بالعلاج الطبيعي و العلاج الوظيفي و الأدوات المساعدة ، وكيفية الاستفادة من هذه التخصصات في الوصول إلى أقصى درجة من الاستقلالية لذوي الإعاقة.

تأهيل الأحداث (3 ساعات معتمدة) رقم (910209)

وصف المساق: يتناول هذا المساق مفهوم عدالة الأحداث، نطاق مسؤوليتهم، ومنظومته وفقاً للمواثيق الدولية والتشريعات المحلية من خلال استعراض ومقاربة وبالأخص على هدى أحكام اتفاقية حقوق الطفل لعام 1989 بالإضافة إلى أوجه العدالة الأكثر إنصافاً لتطبيقها في ميدان عدالة الأحداث وذلك لضمان تحقيق مصلحتهم الفضلى وتوفير مستويات الحماية لهم. كما يطرح المساق قضايا وحالات دراسية من واقع المجتمع الفلسطيني.

أهداف المساق / أو مخرجات المساق ILO'S / (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعلمية)
يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المادة ان يكون قادراً على:

- مفهوم عدالة الاحداث
- معرفة المعلومات القانونية اللازمة في ميدان عدالة الأحداث

قضايا قانونية في التأهيل (1 ساعة معتمدة) رقم (910202)

يتعامل هذا المساق مع أكثر قضايا التأهيل حساسية وأهمية من ناحية مهنية وأخلاقية، حيث سيتم التطرق إلى القضايا التي تمثل في مجموعها أهم الأعباء للعاملين في التأهيل المجتمعي، وسوف يتناول المساق الاتجاهات القانونية نحو ذوي الاحتياجات الخاصة بجميع فئاته، وقضايا ومشكلات قياس وتشخيص الأطفال غير العاديين، و قضية الحقوق والواجبات، والتأهيل المهني والتشغيل والدمج في المجتمع، وسيتم التعرض لبعض القضايا من الواقع المجتمعي في المجتمع الفلسطيني وتعريف الطلبة بكيفية نشر الوعي المجتمعي.

الإرشاد والتوجيه (3 ساعة معتمدة) رقم (910211)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالأسس العلمية للإرشاد وممارسته على مستوى التأهيل المجتمعي، ولأسرى ذوي الاحتياجات الخاصة، الاحداث. وهو مساق مهم في تأهيل الخريج لممارسة العمل الإرشادي



PALESTINE AHLIYA UNIVERSITY كلية فلسطين الأهلية الجامعية
COLLEGE

كونه يتضمن مبادئ ومفاهيم وطرق تصرّف تجعل مهنة التأهيل المجتمعي عملاً احترافياً مقتنناً له ادبياته وأصوله، مما يحقق تكاملاً مهماً مع مساقات التأهيل المجتمعي.
